

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Operator maszyn tkackich (815203)



**Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Operator maszyn tkackich (815203)

### Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Operator maszyn tkackich (815203)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [875]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Użytkowanie maszyn i urządzeń w procesie wytwarzania tkanych wyrobów włókienniczych.....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO .....</b>	<b>13</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	16
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE.....</b>	<b>17</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ.....</b>	<b>18</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Operator maszyn tkackich 815203

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pracownik tkalni.
- Tkacz.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8152 Weaving and knitting machine operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w marcu 2019 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Andrzej Sapieja – Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich O/Żyrardów, Żyrardów.
- Katarzyna Skoczylas – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Izabela Witulska – Zakłady Przemysłu Wełnianego TOMTEX S.A., Tomaszów Mazowiecki.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Jolanta Religa – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Ewa Jachura – Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy, Częstochowa.
- Grzegorz Wójcik – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Łódź.

##### *Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:*

- Elżbieta Czernik – Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN, Łódź.
- Małgorzata Przybyłek – Stowarzyszenie Włókienników Polskich, Oddział Radom.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2019 r.

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Operator maszyn tkackich** zajmuje się obsługiwaniem i nadzorowaniem maszyn stosowanych do wytwarzania tkanin<sup>15</sup>, dywanów i wyrobów pasmanteryjnych<sup>16</sup>.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Operator maszyn tkackich** jest zawodem o charakterze produkcyjnym. Głównym celem jego pracy jest wytwarzanie z przędzy<sup>10</sup> płaskich wyrobów włókienniczych<sup>8</sup>, takich jak: tkaniny, dywany, wyroby pasmanteryjne.

Praca operatora polega na obsługiwaniu maszyn tkackich, sprawdzaniu jakości wykonywanego wyrobu oraz dbaniu o sprawny przebieg procesu technologicznego. Pracownik w tym zawodzie nadzoruje przebieg procesu tkania<sup>14</sup> oraz działanie mechanizmów maszyn. Zajmuje się również likwidowaniem zrywów nitki i błędów powstałych podczas procesu.

Operator maszyn tkackich przygotowuje stanowisko pracy, w tym urządzenia i półprodukty do wykonania operacji. Przed przystąpieniem do pracy ocenia prawidłowość działania urządzenia. Wykonuje operacje zgodnie z założonymi warunkami technologicznymi. Po wykonaniu operacji sprawdza zgodność produktu z procedurami jakościowymi i ilościowymi. W procesie wytwarzania tkanin szczególna uwaga jest skierowana na staranność i estetykę wykonywania wyrobu.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Operator maszyn tkackich** wykonuje działania polegające m.in. na:

- pobieraniu wątku do produkcji partii tkaniny,
- ocenianiu prawidłowości funkcjonowania maszyny,
- wykonaniu prac przygotowawczych związanych z uruchomieniem krosna (maszyny tkackiej),
- oznaczeniu rozpoczęcia i zakończenia sztuki tkaniny, dołączeniu przędzy osnowowej<sup>11</sup> i przędzy wątkowej<sup>12</sup> do cerowania oraz metryczki<sup>6</sup>,
- wymianianiu nawojów wątkowych i brzegowych,
- likwidowaniu zrywów osnowy i wątku,
- likwidowaniu błędów tkackich<sup>1</sup>,
- zapisywaniu stanu licznika na metryczce po zakończeniu zamiany,
- rozliczaniu się z pobranego wątku,
- kontrolowaniu poprawności wykonania tkaniny i ocenianiu jakości wykonywanej pracy na stanowisku roboczym,
- obsługiwaniu maszyn i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem, zasadami BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska na powierzonym stanowisku,
- zgłaszaniu awarii urządzenia tkackiego służbom technicznym i/lub przełożonemu.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

**Operator maszyn tkackich** wykonuje prace w wydzielonych halach produkcyjnych zakładu włókienniczego (tkalni).

Pomieszczenia produkcyjne posiadają oświetlenie dzienne i sztuczne i są wyposażone w instalacje wentylacyjne/klimatyzacyjne. Większość prac operator maszyn tkackich wykonuje w pozycji stojącej, ale często pozycja ta jest wymuszona, w zależności od sytuacji i charakteru czynności w produkcji różnego asortymentu tkanin.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Operator maszyn tkackich** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- maszyny do produkcji tkanin (krosna czótenkowe<sup>4</sup>, krosna beczótenkowe<sup>3</sup>),
  - urządzenia do transportu międzyoperacyjnego,
- oraz proste przybory:
- nożyczki,
  - haczyki do przewlekania nitok,
  - płaskownik do przetykania nitok<sup>9</sup>,
  - szczotkę,
  - długopis,
  - lupe tkacką<sup>5</sup> do pomiaru gęstości wyrobu,
  - szczotkę do wyczesywania osnów.

#### Organizacja pracy

Praca **operatora maszyn tkackich** jest w zasadzie pracą samodzielną, aczkolwiek może to zależeć od miejsca pracy, wykonywanych zadań i liczby zatrudnionych w zakładzie. Na niektórych stanowiskach pracownikowi towarzyszy tzw. pomocnik. Praca jest wykonywana pod nadzorem brygadzysty/mistrza lub kierownika zmiany.

Pracę charakteryzują stałe czynności, jednak ze względu na zmienność wytwarzanego asortymentu i surowca odpowiednio zmieniane są parametry procesu technologicznego.

Operator maszyn tkackich pracuje zwykle w systemie ośmiogodzinnym, jedno-, dwu- lub trzymianowym.

#### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

**Operator maszyn tkackich** w trakcie wykonywania pracy jest narażony m.in. na:

- nadmierny hałas powyżej 80 dB(A) spowodowany pracą maszyn tkackich – konieczne jest stosowanie ochronników słuchu,
- urazy dłoni przy obsłudze maszyn i urządzeń – ostre krawędzie i elementy maszyn i urządzeń oraz osłony,
- wibrację ogólną (oddziałująca na organizm człowieka przez kończyny dolne i górne) – konieczne jest spełnienie norm drgań.

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- urazy akustyczne, w skrajnych przypadkach utratę słuchu,
- przewlekłe stany zapalne górnych dróg oddechowych (u osób podatnych na alergię stosunkowo często występować mogą choroby górnych dróg oddechowych),

- choroby stawów (praca w pozycji stojącej).

**WAŻNE:**

Aby przeciwdziałać istniejącym zagrożeniom, szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie pracy operatora maszyn tkackich zgodnie z zasadami: BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska pracy.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### *Wymagania psychofizyczne*

Dla pracownika wykonującego zawód operator maszyn tkackich ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność zmysłu dotyku;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- rozróżnianie barw,
- szybki refleks,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- zmysł równowagi,
- czucie dotykowe,
- spostrzegawczość;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienie techniczne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- współdziałanie i współpraca w zespole,
- predyspozycje do pracy w szybkim tempie;

#### w kategorii cech osobowościowych

- gotowość do współdziałania,
- samodzielność,
- samokontrola,
- samodyscyplina,
- dokładność,
- odpowiedzialność,
- odporność na działanie pod presją czasu,
- rzetelność,
- gotowość podporządkowania się,
- cierpliwość i wytrwałość,
- precyzja,



- dbałość o jakość pracy,
- gotowość do pracy w warunkach monottonnych,
- zainteresowania techniczne.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

### **Wymagania zdrowotne**

Do podjęcia pracy w zawodzie **operator maszyn tkackich** wymagany jest ogólny dobry stan zdrowia, sprawność fizyczna, prawidłowy wzrok i słuch, sprawność zmysłu dotyku i narządów równowagi. Istotna jest także sprawność układu kostno-stawowego, mięśniowego i układu krążenia.

Pod względem wydatku energetycznego praca w tym zawodzie należy do prac średnio ciężkich. Występują w niej również obciążenia umysłowe, związane np. z rozwiązywaniem problemów technicznych, działaniem pod presją czasu, czy radzeniem sobie ze stresem.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu operator maszyn tkackich są m.in.:

- poważne schorzenia narządów ruchu (górných i dolnych kończyn),
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- zaburzenia i nieprawidłowe widzenie barw,
- drżenie rąk,
- wzmożona pobudliwość motoryczna,
- epilepsja, alergie i skłonność do uczuleń,
- przewlekłe choroby układu oddechowego,
- astma,
- choroby układu krążenia,
- niektóre choroby psychiczne.

### **WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

## **2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2019 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **operator maszyn tkackich** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach pokrewnych z branży przemysłu mody.

Możliwe jest również wykonywanie zawodu przez osoby posiadające wykształcenie podstawowe (lub gimnazjalne), które zdobyły wiedzę i doświadczenie na drodze szkolenia praktycznego (przyuczenie) na stanowisku pracy w zakładzie włókienniczym.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Podjęcie pracy w zawodzie **operator maszyn tkackich** ułatwia:

- posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje pełne w zawodzie pokrewnym operator maszyn w przemyśle włókienniczym, uzyskanego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,

- ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego i zdanie egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, potwierdzającego kwalifikację cząstkową AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych (operator maszyn w przemyśle włókienniczym),
- posiadanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego w zawodzie pokrewnym tkacz lub dziewiarz<sup>2</sup>, nadawanych w ramach kształcenia rzemieślniczego, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu operatora maszyn tkackich są:

- suplement Europass (w języku polskim i angielskim), wydawany na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego),
- certyfikaty i zaświadczenia o ukończeniu szkoleń organizowanych przez producentów surowców włókienniczych oraz producentów maszyn i urządzeń włókienniczych,
- certyfikaty potwierdzające ukończenie szkoleń organizowanych przez stowarzyszenia i organizacje branżowe, np. Stowarzyszenie Włókienników Polskich,
- uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń włókienniczych,
- udokumentowane doświadczenie na identycznym lub pokrewnym stanowisku pracy.
- uprawnienia do obsługi niektórych urządzeń i maszyn włókienniczych,
- uprawnienia do obsługi urządzeń kontrolno-pomiarowych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **operator maszyn tkackich** może:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie, wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego, awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu dobrych zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko pomocnika mistrza tkalni lub mistrza tkalni,
- dalej kształcić się w szkole branżowej II stopnia lub technikum, np. w zawodzie technik włókiennik, a po zdaniu matury kontynuować naukę w szkole wyższej (np. na kierunkach włókienniczych) i awansować na stanowisko kierownicze,
- doskonalić swoje umiejętności uczestnicząc w branżowych szkoleniach,
- rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2019 r.) w zawodzie **operator maszyn tkackich** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.

Istnieje możliwość potwierdzania (przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną) kompetencji przydatnych do wykonywania zawodu operator maszyn tkackich w zawodach pokrewnych, w zakresie kwalifikacji AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych (operator maszyn w przemyśle włókienniczym).

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie operator maszyn tkackich oferuje system rzemieślniczego przygotowania zawodowego, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodach pokrewnych tkacz lub dziewiarz. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **operator maszyn tkackich** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik włókiennik <sup>5</sup>	311932
Arkadownik	731801
Dziewiarz	731802
Koronkarka	731803
Operator maszyn do przygotowywania włókien	815101
Operator maszyn w przemyśle włókienniczym <sup>5</sup>	815204
Plecionkarz	731804
Pozostali rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów	731890
Przędzacz	731805
Przygotowywacz włókna	731806
Renowator tkanin unikatowych	731807
Rękodzielnik wyrobów włókienniczych	731808
Technik włókiennik <sup>5</sup>	311932
Tkacz	731809

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **operator maszyn tkackich** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowanie surowca do procesu tkania.
- Z2 Przygotowanie maszyn tkackich do pracy.
- Z3 Obsługiwanie i nadzorowanie pracy maszyn tkackich.
- Z4 Weryfikowanie jakości i dokumentowanie wykonanej produkcji.
- Z5 Czyszczenie i wykonywanie prac konserwacyjnych maszyn tkackich.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Użytkowanie maszyn i urządzeń w procesie wytwarzania tkanych wyrobów włókienniczych

Kompetencja zawodowa Kz1: Użytkowanie maszyn i urządzeń w procesie wytwarzania tkanych wyrobów włókienniczych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przygotowywanie surowca do procesu tkania	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas sprawdzania zgodności parametrów technicznych wyrobów z dokumentacją techniczną;</li> <li>• Dokumentację techniczną produkowanych tkanin;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas sprawdzania zgodności parametrów technicznych wyrobów z dokumentacją techniczną;</li> <li>• Posługiwać się dokumentacją techniczną</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje przędz tkackich stosowanych do wytwarzania tkanin i ich nazwy handlowe;</li> <li>Zasady oznaczania parametrów przędzy tkackiej;</li> <li>Zasady oceny i przygotowania przędzy do procesu tkania zgodnie z dokumentacją techniczną;</li> <li>Rodzaje błędów występujących w procesach przygotowania przędzy do tkania, przyczyny ich powstawania i sposoby ich likwidowania;</li> <li>Zasady zakładania i wymiany nawojów z przędzą wątkową na maszynę tkacką.</li> </ul>	<p>wyrobów w celu właściwego doboru surowców;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżniać przędze tkackie wytwarzane różnymi technikami;</li> <li>Identyfikować przędze tkackie na podstawie ich nazw handlowych;</li> <li>Określać parametry jakościowe przędz tkackich;</li> <li>Ocenić i przygotować przędzę do procesu tkania zgodnie z dokumentacją techniczną;</li> <li>Identyfikować przyczyny powstawania błędów na etapach przygotowawczych;</li> <li>Usuwać błędy na etapach przygotowawczych do tkania;</li> <li>Zakładać lub wymieniać nawoje z przędzą na maszynę tkacką.</li> </ul>
---	---

## Z2 Przygotowanie maszyn tkackich do pracy

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas sprawdzania stanu technicznego maszyn tkackich;</li> <li>Dokumentację techniczno-ruchową maszyn tkackich;</li> <li>Procedury przygotowania maszyn tkackich do pracy;</li> <li>Budowę, rodzaje, zasady działania maszyn tkackich oraz ich mechanizmów;</li> <li>Zasady sprawdzania sprawności i stanu technicznego maszyn tkackich;</li> <li>Zasady obsługi i uruchamiania maszyn tkackich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, w zakresie sprawdzania stanu technicznego maszyn tkackich;</li> <li>Korzystać z dokumentacji techniczno-ruchowej maszyn tkackich;</li> <li>Przygotować maszyny tkackie do pracy;</li> <li>Rozróżniać maszyny tkackie elementy maszyn oraz ich mechanizmy;</li> <li>Ocenić stan techniczny maszyn tkackich oraz sprawdzić i potwierdzić ich sprawność;</li> <li>Obsługiwać i uruchamiać maszyny tkackie.</li> </ul>

## Z3 Obsługiwanie i nadzorowanie pracy maszyn tkackich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas obsługi maszyn tkackich;</li> <li>Ustawienia parametrów pracy maszyny tkackiej zgodnie z dokumentacją technologiczną;</li> <li>Zasady obsługi maszyn tkackich;</li> <li>Podstawy budowy tkanin;</li> <li>Dokumentację techniczną;</li> <li>Rodzaje błędów powstających podczas procesu tkania i sposoby ich likwidowania;</li> <li>Przyczyny powstawania błędów tkackich;</li> <li>Zasady odbierania, zabezpieczania magazynowania wykonanej tkaniny;</li> <li>Procedury i zasady rozróżniania i segregowania odpadów produkcyjnych powstających przy produkcji wyrobów tkackich;</li> <li>Procedury zakładowe w zakresie segregowania, pakowania i zwrotu do magazynu przędzy, po zakończeniu produkcji określonego asortymentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas obsługi maszyn tkackich;</li> <li>Ustawiać zgodnie z dokumentacją technologiczną parametry tkania<sup>7</sup> ręcznie (maszyny tkackie ze sterowaniem mechanicznym) lub na pulpicie sterowniczym (maszyny tkackie ze sterowaniem komputerowym);</li> <li>Obsługiwać maszyny tkackie;</li> <li>Rozróżniać i określać parametry budowy tkanin;</li> <li>Przeczytać rysunki <u>splotów tkackich</u><sup>13</sup>;</li> <li>Korzystać z dokumentacji technicznej w celu wykonania tkaniny;</li> <li>Usuwać przyczynę powstawania błędów;</li> <li>Usuwać błędy powstające podczas procesu tkania;</li> <li>Odbierać, zabezpieczać i magazynować gotowe wyroby;</li> </ul>

<p>tkaniny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady zwrotu opakowań, cewek wątkowych, szpul po nawojach stożkowo-krzyżowych, pozostałości z wykorzystanych do produkcji półproduktów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżniać i segregować odpady produkcyjne powstałe przy produkcji wyrobów tkackich;</li> <li>Rozróżniać i segregować odpady produkcyjne powstałe podczas procesów przygotowawczych do tkania;</li> <li>Posortować przędzę po zakończeniu produkcji określonego asortymentu tkaniny, zapakować i dokonać zwrotu do magazynu;</li> <li>Posortować, zapakować i dokonać zwrotu do magazynu lub oddziału przygotowawczego tkalni opakowań, cewek wątkowych, szpul po nawojach stożkowo-krzyżowych.</li> </ul>
--	---

#### Z4 Weryfikowanie jakości i dokumentowanie wykonanej produkcji

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury i zasady oceny jakościowej wytwarzanych tkanin;</li> <li>Zasady oznaczania błędów występujących w tkaninach;</li> <li>Zasady dokumentowania wykonanej produkcji;</li> <li>Procedury raportowania wykonanej produkcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oceniać jakość wytwarzanych tkanin;</li> <li>Oznaczać błędy tkackie produkowanych wyrobów;</li> <li>Wypełniać dokumenty dotyczące rozliczenia wykonanej produkcji;</li> <li>Stosować wewnętrzne procedury raportowania wykonanej produkcji.</li> </ul>

#### Z5 Czyszczenie i wykonywanie prac konserwacyjnych maszyn tkackich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas czyszczenia i wykonywania prostych prac konserwacyjnych maszyn tkackich;</li> <li>Rodzaje narzędzi wykorzystywanych przy czyszczeniu i konserwacji maszyn tkackich;</li> <li>Zasady obsługi i konserwacji maszyn i narzędzi wykorzystywanych w procesie tkania;</li> <li>Zasady ustawiania i regulowania zespołów maszyn tkackich po wykonaniu prac konserwacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas czyszczenia i wykonywania prac konserwacyjnych maszyn tkackich;</li> <li>Rozróżniać i dobierać narzędzia wykorzystywane do czyszczenia i wykonywania prostych prac konserwacyjnych maszyn tkackich;</li> <li>Wykonywać drobne prace konserwacyjne maszyn i narzędzi wykorzystywanych w procesie tkania;</li> <li>Ustawiać i regulować zespoły maszyn tkackich po wykonaniu prac konserwacyjnych, zgodnie z dokumentacją techniczną.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **operator maszyn tkackich** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

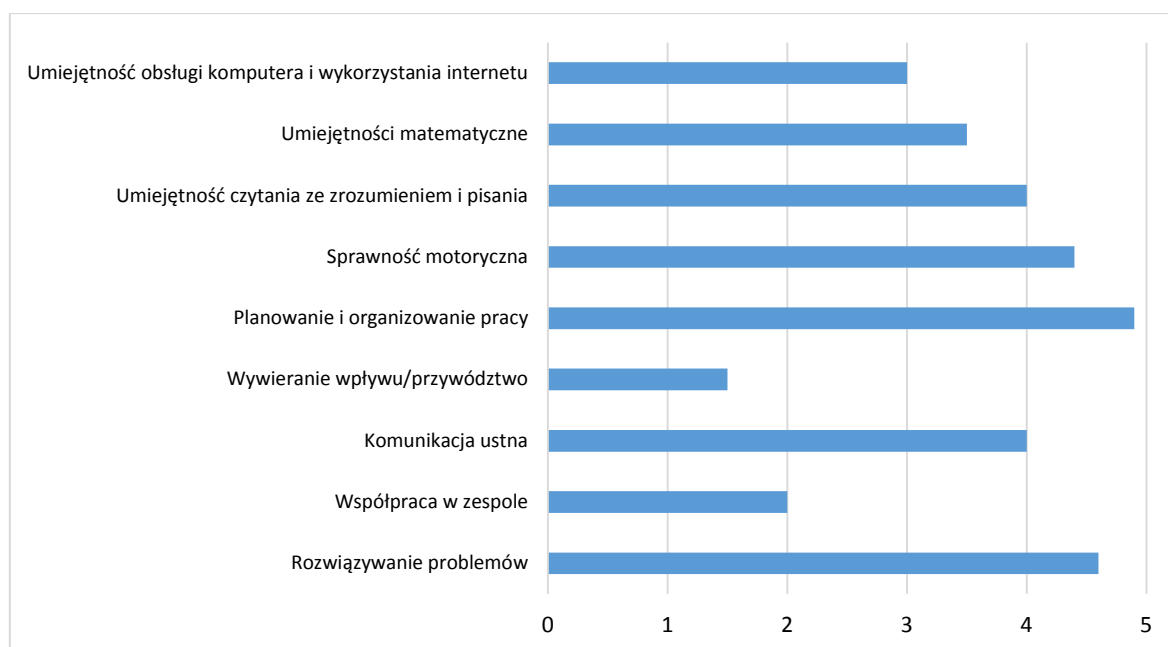
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań w zakresie wytwarzania wyrobów tkackich.
- Wykonywania pracy samodzielnie i podejmowania współpracy w zespole uczestniczącym w procesie przygotowania wyrobów tkackich.

- Dokonywania oceny zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia, wynikającego z pracy podczas obsługi maszyn tkackich.
- Kontrolowania jakości własnej pracy podczas wykonywania zadań zawodowych dotyczących procesu wytwarzania wyrobów tkackich.
- Dbania o powierzone maszyny tkackie oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych okoliczności w środowisku zakładu specjalizującego się w produkcji wyrobów tkackich.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży włókienniczej.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie obsługi maszyn tkackich.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **operator maszyn tkackich**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **operator maszyn tkackich**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **operator maszyn tkackich** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Operator maszyn tkackich** może podjąć pracę m.in. w:

- tkalniach bawełny, wełny, włókien sztucznych i innych surowców włókienniczych,
- fabrykach dywanów lub innych tekstyliów,
- zakładach pasmanteryjnych,
- zakładach materiałów opatrunkowych,
- zakładach przemysłu bawełnianego,
- zakładach tkanin technicznych.

Operator maszyn tkackich może podjąć pracę na różnych stanowiskach wymagających od niego określonego poziomu wiedzy i umiejętności, takich jak:

- pomocnik operatora maszyn tkackich (stanowisko niesamodzielne, zazwyczaj będące etapem przyuczenia do zawodu),
- operator maszyn tkackich (stanowisko samodzielne, wymagające podjęcia odpowiedzialności i umiejętności nadzorowania całego procesu technologicznego tkania),
- tkacz przeróbkowy (stanowisko charakteryzujące się umiejętnością zmian asortymentu na krosnach).

Obecnie (2019 r.) według Barometru zawodów zapotrzebowanie na operatorów maszyn włókienniczych (w tym wykonujących zawód operator maszyn tkackich) jest zrównoważone i kształtuje się na stałym poziomie.

#### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>  
Europejski portal mobilności zawodowej EURES:  
<https://eures.praca.gov.pl>  
<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### *Kształcenie*

Obecnie (2019 r.) w ramach systemu edukacji zawodowej w Polsce nie prowadzi się kształcenia kandydatów do pracy w zawodzie **operator maszyn tkackich**.

Kształcenie w zawodzie pokrewnym operator maszyn w przemyśle włókienniczym oferują branżowe szkoły I stopnia (dawniej zasadnicze szkoły zawodowe) oraz branżowe szkoły II stopnia i technika (w zawodzie technik włókiennik).

Możliwe jest również uczestnictwo w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (dla dorosłych) w ramach kwalifikacji AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych (operator maszyn w przemyśle włókienniczym), które mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Potwierdzenie kwalifikacji AU.07 prowadzą (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu operator maszyn tkackich oferuje również system rzemieślniczego przygotowania zawodowego w zawodach pokrewnych tkacz lub dziewiarz. Tytuły czeladnika i mistrza w tych zawodach, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu, potwierdzają Izby Rzemieślnicze.

Osoby, które uzyskały powyższe kwalifikacje, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass (w języku polskim i angielskim), wydawanego na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego), co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

### **WAŻNE:**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które wchodzi w życie od 1 września 2019 r., ulegają zmianie dotychczasowe symbole kwalifikacji wyodrębnione w zawodach szkolnictwa zawodowego, na kody składające się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do jednej z 32 branż, występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Zmianie uległy również nazwy niektórych z dotychczasowych kwalifikacji. Nowa regulacja umożliwia prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.

### *Szkolenie*

W większości przypadków przedsiębiorstwa świadczące usługi tkackie same prowadzą szkolenia kandydatów do pracy w zawodzie **operator maszyn tkackich** lub korzystają ze specjalistycznych



szkoleń, organizowanych przez producentów maszyn, urządzeń włókienniczych oraz surowców włókienniczych, uczelnie wyższe, stowarzyszenia i organizacje branżowe.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- obsługiwanie oraz regulowania maszyn tkackich,
- kontroli jakości wyrobów tkackich.

Organizatorzy tych szkoleń potwierdzają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### **4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Wynagrodzenie (2019 r.) osób pracujących w zawodzie **operator maszyn tkackich** zawiera się najczęściej w przedziale od 2250 zł do 4000 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na pełny etat.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód operator maszyn tkackich uzależniony jest m.in. od:

- wykształcenia, doświadczenia zawodowego i posiadanych kwalifikacji,
- dyspozycyjności (możliwości wyjazdów),
- zakresu odpowiedzialności (praca jako samodzielny specjalista, członek zespołu w większej firmie),
- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- regionu Polski i wielkości aglomeracji,
- koniunktury i zapotrzebowania na rynku usług w zakresie obsługiwanie maszyn tkackich.

### **WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>  
<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>  
<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **operator maszyn tkackich** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli posiadana wada jest skorygowana implantem lub aparatem słuchowym,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli możliwy jest skuteczny kontakt interpersonalny i komunikacja,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia bez znacznego ograniczenia pola widzenia,
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się po zróżnicowanym terenie,
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności.

#### **WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2019 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.03.2019 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).
- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. poz. 1286).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 5 sierpnia 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy produkcji wyrobów włókienniczych (Dz. U. Nr 179, poz. 1274).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276).

### Literatura branżowa:

- Encyklopedia techniki – Przemysł lekki. WNT, Warszawa 1986.
- Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Część II. Wyd. 3. WSiP, Warszawa 1993.
- Lewiński J., Suszek H.: Tkactwo. Część I. WSiP, Warszawa 1993.
- Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej: Przewodnik po zawodach. Wydanie II. Warszawa 2014.
- Nycz E., Owczarż R., Średnicka I.: Budowa tkanin. WSiP, Warszawa 1990.

- Poradnik inżyniera. Włókiennictwo. Wydawnictwo NOT, Warszawa 1978.
- Przegląd włókienniczy – Włókno Odzież Skóra, czasopismo branżowe. Wydawnictwo SIGMA-NOT Sp. z o.o., Warszawa.
- Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WNT, Warszawa 1979.

**Zasoby internetowe** [dostęp: 31.03.2019]:

- Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badania w Polsce: [https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport\\_ogolnopolski\\_pl.pdf](https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport_ogolnopolski_pl.pdf)
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie Operator maszyn w przemyśle Włókienniczym 815204: [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/815204.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/815204.pdf)
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal praca biznes : <https://www.praca-biznes.pl/kim-jest-i-jaka-prace-wykonuje-dziewiarz>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Serwis Internetowy CIOP-PIB / <http://archiwum.ciop.pl/10911.html>
- Sigma NOT-Portal informacyjny /<http://www.przegląd-włókienniczy.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Stowarzyszenie Włókienników Polskich: <http://www.swp-zg.pl/>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego – Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).

<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.

<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Błędy tkackie</b>	Błędy w tkaninie powstałe w procesie tkania na krośnie (zrywy wątkowe, zrywy osnowowe, zaciągi, wploty, blizny, dziury, zgrubienia), nieprawidłowe przeploty, zabrudzenia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.1nlo.zso.tarnow.pl/zsoit/plikit/kaniny/tk05.html">http://www.1nlo.zso.tarnow.pl/zsoit/plikit/kaniny/tk05.html</a> [dostęp: 31.03.2019]

2	<b>Dziewiarz</b>	Osoba która obsługuje i nadzoruje maszyny dziewiarskie (szydełkarki, falowarki osnowarki) do produkcji dzianin.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://www.praca-biznes.pl/kim-jest-i-jaka-prace-wykonuje-dziewiarz">https://www.praca-biznes.pl/kim-jest-i-jaka-prace-wykonuje-dziewiarz</a> [dostęp: 31.03.2019]
3	<b>Krosna bezczótenkowe</b>	Krosna bezczótenkowe to krosna zasilane z nieruchomych nawojów krzyżowych (walcowych, stożkowych) lub raketowych posiadające różne typy przenośników wątku.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Część II. Wyd. 3. WSiP, Warszawa 1993
4	<b>Krosna czótenkowe</b>	Krosna w których wprowadzanie wątku odbywa się za pomocą czótenka, co daje nam obustronnie zamkniętą krajkę.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WNT, Warszawa 1979
5	<b>Lupa tkacka</b>	Mała lupa do pomiaru na krośnie gęstości wątku czyli liczby nici na 1 cm.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.1nlo.zso.tarnow.pl/zsoit/pliki/tkaniny/tk05.html">http://www.1nlo.zso.tarnow.pl/zsoit/pliki/tkaniny/tk05.html</a> [dostęp: 31.03.2019]
6	<b>Metryczka</b>	Karta dołączana do każdej sztuki osnowy, na której opisane są parametry technologiczne wytwarzanej tkaniny oraz rozliczenia wyprodukowanych tysięcy wątków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Encyklopedia techniki – Przemysł lekki. WNT, Warszawa 1986
7	<b>Parametry tkania</b>	Parametry określające nastawy i oprzyrządowania krosna: gęstość wątkowa, szerokość tkaniny w płosze, splot, numer płochy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WNT, Warszawa 1979
8	<b>Płaski wyrób włókienniczy</b>	Produkty wytworzone w procesie tkania (tkanina), dziania (dzianina), przesywania (przędzina), igłowania, klejenia i przesywania (włókniny).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Encyklopedia techniki – Przemysł lekki. WNT, Warszawa 1986
9	<b>Płaskownik do przetykania nitek</b>	Przyrząd wspomagający wprowadzanie nitki osnowy do lametek, strun nicielnicowych oraz płoch.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek H.: Tkactwo. Część I. WSiP, Warszawa 1993
10	<b>Przędza</b>	Nitka utworzona z włókien odcinkowych, połączonych najczęściej w wyniku skręcania.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Nycz E., Owczarz R., Średnicka L.: Budowa tkanin. WSiP, Warszawa 1990
11	<b>Przędza osnowowa</b>	Przędza wykorzystywana do wykonania osnowy, przebiega wzdłuż tkaniny.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Poradnik inżyniera. Włókiennictwo. WNT, Warszawa 1978
12	<b>Przędza wątkowa</b>	Przędza wykorzystywana jako wążek, przebiega w poprzek tkaniny.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Poradnik inżyniera. Włókiennictwo. WNT, Warszawa 1978
13	<b>Splot tkacki</b>	Splotem tkackim nazywamy sposób przeplatania nitki osnowy z nitkami wątku w czasie tworzenia tkaniny.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Część II. Wyd. 3. WSiP, Warszawa 1993
14	<b>Tkanie</b>	Proces wytwarzania tkaniny na krośnie tkackim, przez przeplatanie nitki wątku pomiędzy nitkami osnowy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Część II. Wyd. 3. WSiP, Warszawa 1993

15	<b>Tkanina</b>	Płaski wyrób włókienniczy , składający się z dwóch układów osnowy i wątku usytuowanych prostopadle do siebie i wzajemnie się przeplatających.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Część II. Wyd. 3. WSiP, Warszawa 1993
16	<b>Wyroby pasmanteryjne</b>	Płaski, o niewielkiej szerokości tkany wyrób włókienniczy – tasiemka, wstążka, taśma itp. wytworzony najczęściej na igłowych krosnach pasmanteryjnych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Nycz E., Owczarz R., Średnicka L.: Budowa tkanin. WSiP, Warszawa 1990



## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### **Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:**

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### **Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:**

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.